

تتطلب عملية ضمان الجودة التحديد الدقيق لاستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم وربطها بنواتج التعلم حيث أن هذه الاستراتيجيات من أهم العناصر المؤثرة في نجاح البرامج وتحقيق جودته. لذا وجب اختيار إستراتيجيات تقود إلى التعلم النشط، وتوجه الطلاب إلى العمل على التعلم الذاتي والعمل الجماعي التعاوني. وتتبع كلية الحاسبات و تكنولوجيا المعلومات بجامعة المستقبل نهجاً متميزاً في ترسيخ وتطبيق إستراتيجيات تدريس والتعلم والتقييم لضمان جودة و فاعلية البرامج المتاحة لطلابها. تتعدد هذه الإستراتيجيات وتختلف من برنامج لآخر أو من مادة إلى أخرى نتيجة لإختلاف البرامج والمقررات ونواتج تعلمها. وفيما يلي عرض لأبرز إستراتيجيات التدريس والتعلم المتبعة في الكلية.

### آلية معالجة التقييم

1. يتم تشكيل لجان وضع الإمتحانات النظرية مكونة من عضوى هيئة تدريس على الأقل للمقرر الواحد لوضع الإمتحان.
2. يقوم أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن المقرر بوضع الإمتحانات النظرية وفقاً لمعايير الورقة الامتحانية.
3. يتم تصحيح مجموعة الأسئلة من نفس عضو هيئة التدريس ويحفظ بنادج من إجابات الطلاب لكل إمتحان في ملف المقرر.
4. يقوم أعضاء هيئة التدريس بوضع الإمتحانات العملية بمساعدة أعضاء الهيئة المعاونة.
5. يقوم أعضاء الهيئة المعاونة تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بتصحيح الإمتحانات العملية.
6. يقوم أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن المقرر برصد درجات الطلاب على نظام قواعد البيانات الإلكتروني للجامعة بعد مراجعتها مع لجنة الكترول.
7. يتم تحليل نتائج التقييم وتعيين المنحى الإعتبارى للنتائج ودراسة أسباب أى خلل بالمنحى وعقد لجنة متممخين في حال وجود ما يستدعى التعديل.
8. يحق للطلاب التقدم بظلم لإدارة الكلية في أى مقرر خلال أسبوع من إعلان النتيجة ثم يتم عرض الظلم على أستاذ المقرر للنظر في أوراق الإجابة ورصد الدرجات والتوصية بتغيير النتيجة في حالة إستحقاق الطالب أو عدم تغييرها.
9. إذا تقدم الطالب بعذر ففهي يقبله مجلس الكلية لعدم تمكنه من إجراء الإمتحان النهائي فيحسب التقدير غير مكتمل (Incomplete) في هذا المقرر بشرط ألا يكون قد تم حرمانه من دخول الامتحان النهائي لهذا المقرر. الطالب الذي يحصل على تقدير غير مكتمل له فرصة أداء الامتحان النهائي لهذا المقرر بحد أقصى أسبوع من بداية الفصل الدراسي التالى.

### آلية تأمين سرية الإمتحانات والنتائج

#### • الإمتحانات العملية

1. يقوم أعضاء الهيئة المعاونة تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بوضع الإمتحانات العملية.
2. يتم طباعة الإمتحانات ووضعها في مظاريف مغلقة ولا يتم فتحها إلا في بداية الإمتحانات العملية الفعلية.
3. يتم تصحيح الإمتحانات العملية على سحاز الحاسب بعد نهاية الإمتحان أو باستلام نسخ (Soft Copy) من إجابات الطلاب لتصحيحها.
4. يقوم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمراجعة درجات الإمتحانات العملية.
5. بعد المراجعة، يقوم أعضاء هيئة التدريس برصدها في نظام قواعد البيانات الخاصة بالكلية بمعرفة الشخصى وذلك باستخدام كلمة مرور سرية مستلمة من الكلية.

#### • الإمتحانات النظرية

1. يقوم أعضاء هيئة التدريس بوضع الأمتحانات النظرية و طباعتها و تغليفها ثم تسليمها إلى رئيس لجنة الكترول.
2. لا يتم فتح مظاريف الإمتحانات النظرية إلا في بداية لجنة الإمتحانات الفعلية.
3. يتم إستلام أوراق الإجابة بواسطة هيئة التدريس من لجنة الكترول بعد التوقيع شخصياً بالإستلام.
4. بعد قيام أعضاء هيئة التدريس بالتصحيح والمراجعة، يتم رصد الدرجات على نظام قواعد البيانات الخاصة بالكلية بمعرفة الشخصى وذلك باستخدام كلمة مرور سرية مستلمة من الكلية.
5. يتم مراجعة الدرجات الكلية المرصودة للمواد والتي تشمل التقييم المستمر والتقييم النورى و التقييم النهائي (الإمتحانات النظرية و العملية) بواسطة عضو هيئة التدريس ولجنة الكترول.
6. يتم إعداد النتائج بواسطة وكيل الكلية لمشؤون التعلم والطلاب ثم بواسطة السيد الأستاذ عميد الكلية.

### إستراتيجية التدريس و التعلم للبرامج التعليمية



### طرق التدريس و التعلم للمقررات



### نظم تقييم الطلاب

1. التقييم المسبق على مدار العام الدراسي من خلال التكاليف المختلفة مثل التكاليف المنزلية و المشاريع الصغيرة في خلال المقررات الدراسية لتقييم الجانب التطبيقي و الأبحاث و التقارير، و أيضاً من خلال الإختبارات الموزعة أثناء فترات المحاضرات.
2. التقييم الدوري من خلال الإمتحانات الفصلية (الأول و الثاني)
3. التقييم النهائي من خلال الإمتحانات النظرية و العملية في نهاية كل فصل دراسي.
4. مشروع التخرج ويكون فس السنة النهائية على فصلين دراسيين.

### آلية مراجعة وتمديد الإستراتيجية

يتم مراجعة إستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم في نهاية كل فصل دراسي وذلك من خلال الآتي:

1. مراجعة الأوراق الامتحانية الدورية والنهائية النظرية منها والعملية لقياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات.
2. نتائج الامتحانات الموربة والنهائية النظرية منها والعملية لقياس مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات.
3. تحليل أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومحتوى المقررات عن طريق تحليل إستبيانات الطلاب.
4. التقييم الذاتي بواسطة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في توصيف المقرر وفي أداء الطلاب.
5. تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومحتوى المقررات عن طريق وكيل الكلية لشؤون التعليم و رؤساء الاقسام التعليمية.
6. تقييم البرنامج ومقرراته من خلال إستبيانات الطلاب وتقييم المتحمين الخارجيين وتقييم المراجع الداخلي و المراجع الخارجى.
7. تحليل تقارير المقررات والبرنامج واستنتاج خطط تحسين وتحديث المقررات والبرنامج.

### الأسس التي بنى عليها عملية الإستراتيجية

#### رؤية الكلية

السعي إلى تحقيق مكانة متميزة في مجال الحوسبة و المعلوماتية محلياً و دولياً.

#### رسالة الكلية

تلتزم كلية الحاسبات و تكنولوجيا المعلومات – جامعة المستقبل بتوفير بيئة ملائمة لإعداد خريج متميز يواكب التطور التكنولوجي و متطلبات سوق العمل، و للإبداع في إنتاج أبحاث علمية تحقق تميزاً للجامعة في التصنيفات المحلية و الإقليمية و العالمية، و مشاركة فعالة في التنمية المجتمعية المستدامة مع الالتزام بالقيم الجوهرية و الاخلاقيات المهنية.

### الأهداف الإستراتيجية للكلية

1. تطوير البرامج القائمة و إستحداث برامج متميزة وفق مستجدات و متطلبات سوق العمل.
2. تبني إستراتيجيات تعليمية فعالة تدعم القدرات الابداعية و التنمية المهنية المستدامة لدى الطلاب والخريجين.
3. ضمان كفاية و كفاءة الإنتاج البحثي للكلية.
4. توفير كافة أنواع الدعم بما يحقق التميز و الابتكار في الأنشطة البحثية.
5. تقديم خدمات متميزة للمجتمع تساهم بفاعلية في التنمية المستدامة.
6. جذب الأطراف المجتمعية المعنية للمشاركة في تطوير أنشطة الكلية المختلفة.
7. ضمان كفاية و كفاءة الموارد المادية بما يحقق القياسات المرجعية.
8. ضمان جودة أداء الموارد البشرية .
9. جذب افضل الطلاب على المستوى المحلي و الإقليمي للدراسة بالكلية.
10. تحقيق شراكة متميزة بين الكلية و المؤسسات المحلية و الاجنبية.
11. ترسيخ القيم الجوهرية و الاخلاقيات المهنية لدى مجتمع الكلية.

### تبني معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الإمتداد

قامت الكلية بتبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع الحاسبات و المعلومات “NARS” لتكون المعايير المرجعية لبرنامجها الدراسي و على اساسها تم توصيف البرنامج و مقرراته و تطوير طرق و أساليب التدريس و التعلم و التقييم له.

### مساهمة التدريس و التعلم على مستوى الجامعة

تبنت الكلية سياسات جامعة المستقبل الإستراتيجية للتدريس و التعلم التالية:

#### 1. سياسات التدريس و التعلم:

- توجيه البرامج التعليمية بفرض التوظيف.
- أنماط غير تقليدية ومحدثة في التعليم.
- البرامج المشتركة مع جامعات أخرى.
- حضانات الطلاب للتطوير و الابتكار.
- توجهات الجامعة للكلية فيما يتعلق بقياس المخرجات التعليمية.
- رضا ذوي المصلحة عن مستوى الخريجين

#### 2. سياسات الدراسات العليا و البحث العلمي:

- إعداد البرامج الحديثة المرتبطة باحتياجات خاصة لسوق العمل.
- إعداد البرامج المشتركة مع جامعات أخرى.
- استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال الدراسات العليا و البحث العلمي.
- قواعد موضوعية لإختيار أعضاء هيئة التدريس.
- قواعد موضوعية في الاشراف العلمي.
- تشجيع البحث و النشر العلمي و البحوث المشتركة بين الجامعة و الجامعات الأجنبية.
- إنشاء ودعم مراكز التميز البحثي.
- إنشاء ودعم المعامل البحثية.
- البعثات و المنح الداخلية و الخارجية طبقاً للاحتياجات الفعلية للتخصصات.
- انشاء مجلات علمية متميزة